

兒女即將進入大學的父母須知

建議程序：

- 壹、詩歌敬拜
- 貳、靈修分享
- 參、會務報告、奉獻
- 肆、主題時間



一、主題經文：「敬畏耶和華的，大有依靠，他的兒女，也有避難所。」
(箴十四：26)

二、主題信息：

一般而言，華人父母們對兒女能否進入一所理想大學都非常的關心，也願意在各方面協助兒女，財務上的預備還算單純，對許多父母來說，比較困難的，也是他們更關心的是，孩子一旦離開父母的保護傘，進入大學後，是否能找到自己人生的方向。另一方面，在面對校園生活中的酗酒問題、異性交友與性行為、派對與吸毒、後現代「真理是相對的」的人生價值觀等等，兒女有能力做正確的判斷與處理嗎？

有些觀念與習慣的確是需要從小培養，然而若你的孩子即將進入大學，不妨在下面幾件事上與孩子溝通與討論，若發現有任何需要調整的地方，至少還有一些時間可以做些努力。

(一) 規劃能力的培養

雖然高中階段的孩子已大致具備成人的思考能力，但是他們仍然是活在有限的人生經驗裡，對某些事到底要花多少功夫才能達到理想的目標並不清楚。

1. 課業方面

每個高中的要求水準都不相同，若高中本身要求不嚴，孩子進入大學後（特別是學季制的大學，像加州大學系統）往往拿捏不住得花多少時間唸書，什麼時候該開始準備期中考才來得及等等。有許多孩子高中成績非常亮麗，但一

進入大學卻發現別人準備一個小時就可以的考試，自己可能三個小時才夠，類似這樣的事比比皆是，父母若能在孩子進入大學之前與孩子溝通，就可避免進入大學兩個學季後，卻面臨退學的困境。

首先，根據孩子的成績，評估他所花的時間是否合理，譬如，孩子大多考前隨便翻翻書，就輕易拿個 A，這有兩個可能，一則是孩子對這門學科已能充分掌握，一則是這門學科對孩子太簡單了。若屬前者，父母與孩子都可瞭解並肯定孩子在這方面的才能；若屬後者，很有可能這個學科成績非常容易拿，在這種情況，父母就有必要與孩子溝通，或是借助他的學長，告知進入大學後學科難易程度的差距，因此不要低估課業準備的時間或高估自己的能力。

若在高中，必須透過補習才能應付的課業，在進入大學前，父母必須開始調整自己的作法與心態，給予孩子更多鼓勵和信任，而不是時時去察看孩子的成績如何。孩子進入大學後必須學習獨立處理學習上的困難，因此只要恰當地分配時間準備課業，有必要時找助教或尋求其他相關的協助，問題自然就能解決。一、二次成績不理想，無需自卑，以致自暴自棄，而是要懂得如何評估，適時做出調整。

2. 飲食健康

平衡的飲食，身體的健康，是享受大學生活的必要條件。進入大學前建立孩子營養平衡的飲食習慣。最近有些高中完全取消含糖飲料（soft drink）在校園中販賣，許多老師即刻發覺學習效果明顯的改善。這些事實必須讓孩子知道，並且對身體已趨發育「成熟」的孩子說明，飲食與運動之間平衡的重要性。

3. 娛樂與交友

從我目前都在大學就讀的三個孩子口中得知，他們有些同學天天沉溺於電腦遊戲，不但荒廢學業，而且也沒有正常的社交活動。孩子的交友與娛樂習性在進入大學之前就可以看出，父母應當鼓勵孩子在申請完學校後，多參與一些社交活動，培養一些不同的娛樂方式與嗜好。

「歸屬感」是大學生活中不可缺少的必需品。大學中所參與的團體，基本上就是提供精神上的支持與鼓勵的地方，因此如何選擇一個歸屬的團體幾乎是首要之務。父母不妨提供孩子一些結交益友的建議：

(1)瞭解自己的弱點，尋找可以互補互助的朋友。

「濫交朋友的、自取敗壞；但有一朋友、比弟兄更親密。」(箴十八：24)

「膏油與香料、使人心喜悅；朋友誠實的勸教、也是如此甘美。」(箴二十七：9)

中國人所謂的「道不同，不相為謀」等等建議。

(2)預先選擇大學的室友。

可以透過同學之間的打聽，或在學校寄來住宿通知時，在申請表上註明自己選擇室友的一些好惡。大部份的學校都會願意配合學生的要求。

(3)進大學之前，先打聽校園中有些什麼基督徒團契。

(二)獨立思考與判斷的能力

與孩子交談是培養獨立思考判斷力最有效的方法。「要殷勤教訓你的兒女、無論你坐在家裡、行在路上、躺下、起來、都要談論。」(申六：7)

培養兒女有正確的價值觀，並能分辨是非對錯。父母親本身能以身作則是第一個有效的方法，其次就是交談討論。常和孩子就一些生活中的事情討論，不同的做法會有什麼不同的後果。不一定馬上要有什麼共識或結論，而是在討論的過程，培養孩子思考與判斷的能力。

譬如，面對各式各樣美好的事物，好玩的東西，自己到底該不該花這些錢？該不該花這些時間在那些事上？自我控制，延緩滿足是一個必須學會的功課。除了消極的自我控制，必需要正面與積極地建立一個生活目標，例如鼓勵孩子參加不同的社區服務，或去醫院做義工，或去幫助貧困家庭的孩子補習功課。若孩子對這些似乎都沒興趣，但這些社區服務對申請大學又很有幫助，父母不妨可以就這個話題下列的嘗試：

(1)和孩子討論，鼓勵孩子儘量說出他自己的想法是什麼。

(2)讓孩子作決定或選擇自己的作法。

(3)作出檢討，發掘出在那些方面的思考與判斷，因此更加完整與成熟。

(4)鼓勵孩子從自己的優點與強項上，運用課餘時間儘量去開發出自己的潛能。

(三)父母本身成為孩子的良友

在上述事項上若要與孩子保持經常的溝通與連繫，父母在兒女心目中的角色必須逐漸轉變成他們的朋友，在他們犯錯與無助時，仍給予他們尊重，並且在適當的時候給予協助（而不是痛罵一頓後，介入兒女的生活替他們解決問題）。

無論你們過去的親子關係如何，孩子進入大學之前的這個階段，是給親子一個加強關係的最好時機。藉著各樣申請大學過程中的問題、需要，有智慧的父母必定會利用機會表達對兒女的愛與支持，為兒女進入大學前做最好的預備，面對未來各樣挑戰。另一方面，相信在這未來的半年到九個月間，親子間的互動必會成為兒女最大的祝福，與你們彼此生命中一段最美好的回憶。

三、主題活動：

(一)針對即將進入大學的子女，如何協助他在課業及其他方面的學習，請討論。

(二)為什麼要鼓勵孩子說出自己的想法，或自己作決定，選擇自己的作法，請分享其用意？

(三)如何讓孩子可以發掘自己的潛能與正確的判斷力？請分享。

(四)為什麼進大學之前，先打聽校園中有些什麼基督徒團契。請分享。

(五)彼此代禱。

（感謝傳揚福音雜誌同意本文轉載 / 本文取自 2008 年 5 月號 Vol. 39 / 主題信息由親子月刊主編劉亦文撰寫、活動由胡秀華傳道設計，蒙允刊登）